



**CURSO DE  
ENTRENADOR  
DE BALONCESTO  
NIVEL 1**

**FEDERACION  
ANDALUZA DE  
BALONCESTO**

**DELEGACION DE  
SEVILLA**

**CONVOCATORIA  
2010**

**INFORMACION  
PARA EL ALUMNO**

## Curso de Nivel 1 Convocatoria FABSevilla 2010

Es en muchos casos el primer curso que realizan los futuros entrenadores y por tanto debe recoger muchos elementos que nos aseguren un asentamiento de conocimientos, transmitiendo ideas claras y conceptos básicos que puedan asegurar un buen trabajo a estos entrenadores de nivel I.

### **1. Para el alumno:**

- Ser formadores, educadores en baloncesto.
- Defender los valores propios del juego.
- Conocer los objetivos básicos del juego, tanto en ataque como en defensa.
- Saber el porqué un niño se plantea “jugar” a baloncesto, es decir, no perder de vista la dimensión lúdica y formativa que tiene.
- La iniciación deportiva para poder entender la metodología más adecuada.

### **2. Para el curso en sí:**

- Debe trabajar principalmente la enseñanza de cualquier habilidad integrándola en el juego desde el punto de vista técnico y táctico
- Debe trabajar el conocimiento de las capacidades físicas en niños para incidir positivamente en su desarrollo y evitar problemas de salud.
- Necesita facilitar bastantes recursos didácticos a los entrenadores que les permitan construir juegos y tareas con una metodología adecuada
- Debe permitir al entrenador desenvolverse en un partido con conocimiento de sus características y momentos.
- Tiene que asegurar el trabajo de planificación.
- Debe ser entretenido para lograr la motivación y con numerosas acciones prácticas y tareas colectivas que hagan enriquecer a los alumnos unos de otros y todos de los profesores.



## Curso Primer Nivel Sevilla 2010

### Módulo de enseñanzas comunes deportivas (Científico)

Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D. 234/2005	Horas no presenciales	Horas presenciales	Total horas
Fundamentos sociológicos del deporte	8	2	10
Organización y legislación del deporte	8	2	10
Bases psicopedagógicas de la enseñanza y del eto.	13	2	15
Entrenamiento Deportivo	23	2	25
Primeros auxilios e higiene en el deporte	18	2	20
Bases anatómicas y fisiológicas del deporte	18	2	20
	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

### Módulo de enseñanzas deportivas específicas (Técnico)

BLOQUE	Horas no presenciales	Horas presenciales	Total horas	Nombre del módulo que contiene equiparado al R.D. 234/2005
<b>Formación</b>	15	20	35	Acciones técnico-tácticas individuales del juego* (aspectos técnicos)
<b>Entrenamiento</b>	25	8	33	Metodología de la enseñanza y del entrenamiento Planificación y evaluación del entrenamiento en baloncesto Preparación Física aplicada
<b>Táctica</b>	20	15	35	Acciones técnico-tácticas individuales y colectivas del juego* (aspectos tácticos)
<b>Dirección</b>	15	4	19	Dirección de Equipos y El valor del baloncesto Nuevas tecnologías aplicadas al baloncesto
<b>Reglas de juego</b>	5	4	9	Reglas de juego
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	

### **Respecto a la importancia de los jugadores**

Son los verdaderos protagonistas del juego y por tanto deben ser el eje desde el que se construya cualquier equipo. Sentir cómo piensan, qué necesitan y saber sacarles el mayor partido a sus características son la base de un buen trabajo como técnicos. Y esto es crucial transmitirlo a los alumnos de los cursos.

### **Respecto a la trascendencia de la táctica**

Una idea clara: no hay mejores ni peores tácticas, todo depende de su eficacia. Ningún entrenador tiene la receta mágica para resolver una situación o enfrentarse a un juego determinado. La clave es acertar con la decisión tomada en el momento justo y contar con los jugadores adecuados para esa situación. Una misma solución para dos situaciones idénticas no tiene por qué dar el mismo resultado y por tanto eso nos conduce a respetar todas las opciones, todos los pensamientos y todas las propuestas siempre que estén razonadas y debidamente justificadas.

### **Respecto a la relación con las ciencias**

Las ciencias son un complemento fundamental para la mejora de nuestro juego. Nos dan solidez, nos permiten marcar diferencias y nos hace tener mejores deportistas. Con esa idea debemos darle su lugar de importancia, sabiendo que integradas en el propio juego incrementan su valía; y que aisladas, tratadas en laboratorio, son razón de más para declinarlas. Por tanto, buscamos integrar en las clases y explicaciones los aspectos científicos que claramente nos mejoran el baloncesto.

### **Respecto al concepto de dirección en baloncesto**

Quizás sea más certero hablar de director de equipos de baloncesto que de meros entrenadores; y es que dirigir un equipo y un partido son experiencias totalmente fundamentales para un entrenador. De su capacidad para liderar, encauzar, guiar, orientar, asesorar y coordinar a un grupo dependerá su mayor o menos éxito en el trabajo.

Dirigir no es solamente tomar decisiones personales en función de sensaciones. Dirigir es compartir, es aunar esfuerzos, es convencer, es reforzar, es buscar objetivos comunes y sobre todo... es tomar decisiones.

A los alumnos debe quedarles claro que Tomar Decisiones es algo que está en la profesión, algo que no pueden eludir, algo en lo que seguro se van a equivocar muchas veces. En ellos está el dotarse de herramientas y experiencias tantas como para que su número de errores se minimice.

## PROPUESTA DE EVALUACIÓN MODELO

### **Módulo de enseñanzas deportivas comunes (Científico):**

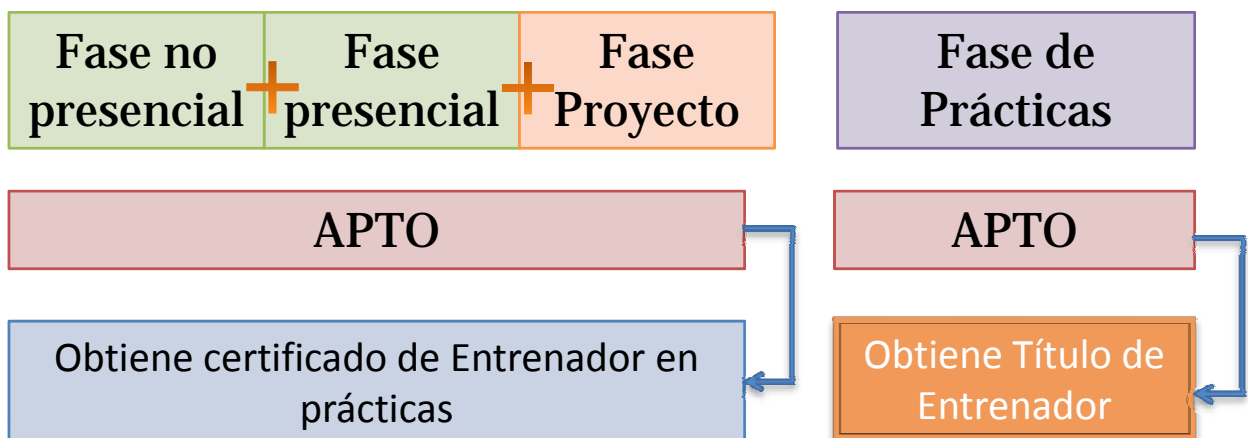
Test o Cuestionario fase no presencial  
Test o Cuestionario presencial

### **Módulos de Bloques específicos de las enseñanzas deportivas (Técnico):**

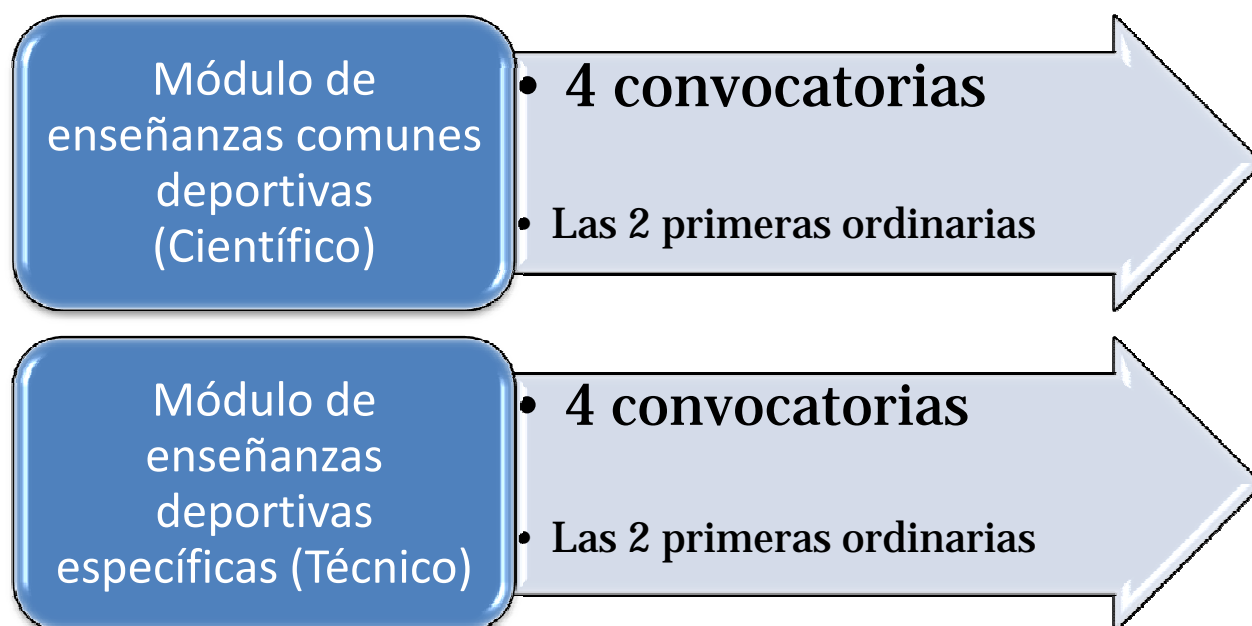
Cuestionarios en fase no presencial  
Tareas a realizar en fase no presencial y presencial  
Examen o Prueba de Capacitación en fase presencial  
Informe y valoración personal del tutor  
Valoración del Proyecto Final

### **Evaluación de la Fase de prácticas:**

Cumplimiento de las prácticas (APTO-NO APTO)  
Cumplimiento de las horas de formación continua (APTO-NO APTO)  
Entrega de la memoria de prácticas (APTO-NO APTO)  
Valoración de la realización de los complementos (APTO-NO APTO)  
En total deben ser todos los apartados APTOS



## CONVOCATORIAS



*Las matrículas da derecho a las dos convocatorias ordinarias. Las extraordinarias, por tanto, tendrán un coste extra para el alumno.*

## Curso Primer Nivel Sevilla 2010



### CALENDARIO DE FECHAS

Marzo	Convocatoria Pública
Fin Plazo Inscripción	7 de mayo
Presentación del Curso y Tutoría	14 de Mayo
Inicio Fase No-Presencial	15 de Mayo
Fin Fase No-Presencial	11 de junio
Inicio Fase Presencial	18 de junio
Fin Fase Presencial	30 de julio

*No se puede iniciar la Fase Presencial si no se han realizado y entregados los Test, Cuestionarios o trabajos encargados por los Profesores en la Fase No presencial*

## Curso Primer Nivel Sevilla 2010

### Horario Clases Presenciales. Mes de Junio 2010

<b>VIERNES 18 DE JUNIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 19 DE JUNIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
	17.00 - 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>VIERNES 25 DE JUNIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 26 DE JUNIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
	17.00 - 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00

## Curso Primer Nivel Sevilla 2010

Horario Clases Presenciales.

Mes de Julio 2010

<b>VIERNES 2 DE JULIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 3 DE JULIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
	17.00 - 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>VIERNES 9 DE JULIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 10 DE JULIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
	17.00 - 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>VIERNES 16 DE JULIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 17 DE JULIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
	17.00 - 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>VIERNES 23 DE JULIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00
<b>SABADO 24 DE JULIO</b>	10.00 - 11.00	11.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.00
<b>VIERNES 30 DE JULIO</b>	17.00 – 18.00	18.00 – 19.00	19.00 – 20.00	20.00 – 21.00